



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – 17º ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: Marlene Barbosa dos Santos

INFANTIL E(CRIANÇAS BEM PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05/2021 À 02/06/2021

VÍDEO OU ÁUDIODO PROFESSOR:

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

- Sensações, emoções, percepções e sentimentos;
- Comunicação verbal e não verbal;
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear;
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;
- A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;
- Classificação dos objetos de acordo com atributos;

SABERES E CONHECIMENTOS:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Brincar livremente com o outro estabelecendo relações.

Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças.



- Expressar necessidades, emoções e sentimentos que vivencia, por meio de diferentes linguagens, sinalizando situações positivas e negativas que experimenta;

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Utilizar palavras e expressões da língua para se comunicar.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo(tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: massa, cor, forma, dentre outras.

1ª AULA

SEGUNDA-FEIRA 31/05/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-O eu, o outro e o nós: Comunicação verbal e não verbal;



-TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;

-Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e transformações: Classificação dos objetos de acordo com atributos;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.

MUSICALIZAÇÃO: A Turma do Seu Lobato - Rock das Frutas (Vol1)

ATIVIDADE DO DIA: Reconhecendo a cor vermelha com as frutas;

METODOLOGIA: Inicie a atividade com a criança, falando sobre as frutas.



Relate para a criança a importância das frutas, para o nosso bem-estar e para a nossa saúde em geral. Estimule a conversa dando ênfase às frutas de cor vermelha, que será a cor trabalhada nesta atividade.

Vamos iniciar mostrando para a criança algumas frutas: a maçã, o morango ou a melancia (cortada) ou qualquer outra fruta vermelha. Caso não tenham todas as frutas, usar pelo menos duas frutas vermelhas. Deixe que as crianças manuseiem as frutas. Depois que a criança manuseiar, corte a fruta em pedaços pequenos e dê para a criança experimentar. As crianças menores seria importante, raspar a maçã, para não correr o risco de a mesma se engasgar.

Esta atividade educativa possibilita trabalhar, através do lúdico, a coordenação motora, a oralidade, o paladar e também desenvolver o conhecimento sobre as cores. As crianças podem, além de aprender a identificar a cor vermelha através das frutas, aprender sobre a importância das frutas na nossa alimentação.

https://www.youtube.com/watch?v=LM_G8Stwm50

Rock das Frutas

Eô, eôôô!!!ôôô, eô, eôôô!!! ôôô

Esse é o rock das frutas

Vem comigo aprender a cantar

Vou te dar uma dica gostosa, se liga

Nessa lista que eu vou te mostrar

Aqui tem manga, banana, laranja, ameixa, goiaba, pera e abacaxi

Aqui tem uva, caju, **melancia**, tem fruta-do-conde, **maçã**, kiwi



**Prefeitura
de Rolândia**

De noite ou de dia
Uma fruta sempre cai beeeem
Vamos dançar saboreando as frutas
Se misturar nessa salada de frutas
Rock das frutas é a maior sensação
Eô, eôôô!!!ôôô, eô, eôôô!!! ôôô
Esse é o rock das frutas
Vem comigo aprender a dançar
Vou te dar uma dica gostosa, se liga
Nessa lista que eu vou te mostrar
Aqui tem jambo, acerola, morango
Tem jabuticaba, tem jaca e caqui
Limão, melão, carambola, mamão, graviola, tomate,
Abacate, açaí
E pra quem não sabia o tomate é fruta tambéem
Então prepara uma salada ou um suco
E vem comigo agitar o salão
Rock das frutas em qualquer estação
Eô, eôôô!!!ôôô, eô, eôôô!!! ôôô

2ª AULA

TERÇA-FEIRA 01/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Alíngua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;
- Traços, sons, cores e formas:Elementos da linguagem visual:** texturas, cores, superfícies, volumes, espaços,formas, etc.
- Corpo, gestos e movimento:**Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear;
- O eu, o outro e o nós:**Comunicação verbal e não verbal;

MATERIAL: folha impressa, cola, papel crepom vermelho;

ATIVIDADE DO DIA: colagem na maçã, cor: vermelho;

METODOLOGIA: Vamos lembrar a atividade do dia 31 de Maio, em que



reconhecemos a cor vermelha das frutas e realizamos a degustação das mesmas. Na atividade de hoje realizaremos a colagem na maçã, dando ênfase à cor vermelho. Usaremos para essa atividade papel crepom vermelho. Passe a cola na maçã impressa e de bolinhas do papel na mão da criança, se a mesma demonstrar dificuldade durante a realização segura na mão e indique o lugar da colagem, sempre falando para a criança a cor da maçã. Devemos sempre ressaltar a importância das cores na educação infantil. Com isso, os pequenos ficam encantados e vidrados com o universo colorido que os rodeia. Utilizando como exemplo a colagem e está é uma atividade que aprimora a noção de espaço durante a realização, por isso a importância de estimular os bebês desde bem pequenos.

3ª AULA

QUARTA-FEIRA

02/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Traços, sons, cores e formas:Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;

-Traços, sons, cores e formas:Corpo e movimento;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Alíngua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;

-O eu, o outro e o nós:Sensações, emoções, percepções e sentimentos;

MÚSICA:Amigossauro - Caixa de Papelão;

ATIVIDADE DO DIA:brincadeira com caixa de papelão;

METODOLOGIA:As crianças menores aprendem muito com os estímulos que recebem dos adultos e do ambiente ao seu redor. O que para um adulto pode parecer apenas uma brincadeira, porém para a criança é muito divertido e importante. Para a atividade de hoje será necessário uma caixa de papelão. Coloque a criança dentro de uma caixa e se esconda e depois procure a mesma e assim que “encontrar” diga “achou”, então veremos um sorriso no rosto da criança. Por mais simples que pareça, é uma atividade importante para o desenvolvimento dos pequenos. As brincadeiras fazem



Prefeitura de Rolândia

com que a criança explore sensações, reaja aos estímulos e vá ganhando autonomia no processo.

"Cabe ao adulto criar situações e dar espaço para que os pequenos tenham oportunidades de se expressar", afirma Lino de Macedo, professor aposentado do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (USP).