



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – 17º ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

**PROFESSORA:** Marlene Barbosa dos Santos

**INFANTIL E(CRIANÇAS BEM PEQUENAS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05/2021 À 02/06/2021**

**VÍDEO OU ÁUDIODO PROFESSOR:**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR**

- Sensações, emoções, percepções e sentimentos;
- Comunicação verbal e não verbal;
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear;
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;
- A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;
- Classificação dos objetos de acordo com atributos;

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

**(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Brincar livremente com o outro estabelecendo relações.

Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças.



- Expressar necessidades, emoções e sentimentos que vivencia, por meio de diferentes linguagens, sinalizando situações positivas e negativas que experimenta;

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI01TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação ( argila, massa de modelar ), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Utilizar palavras e expressões da língua para se comunicar.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo( tamanho, peso, cor, forma etc.).**

- Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: massa, cor, forma, dentre outras.

**1ª AULA**

**SEGUNDA-FEIRA 31/05/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**-O eu, o outro e o nós: Comunicação verbal e não verbal;**



**-TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;

**-Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e transformações:** Classificação dos objetos de acordo com atributos;

**-Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.

**MUSICALIZAÇÃO:** A Turma do Seu Lobato - Rock das Frutas (Vol1)

**ATIVIDADE DO DIA:** Reconhecendo a cor vermelha com as frutas;

**METODOLOGIA:** Inicie a atividade com a criança, falando sobre as frutas.



Relate para a criança a importância das frutas, para o nosso bem-estar e para a nossa saúde em geral. Estimule a conversa dando ênfase às frutas de cor vermelha, que será a cor trabalhada nesta atividade.

Vamos iniciar mostrando para a criança algumas frutas: a maçã, o morango ou a melancia (cortada) ou qualquer outra fruta vermelha. Caso não tenham todas as frutas, usar pelo menos duas frutas vermelhas. Deixe que as crianças manuseiem as frutas. Depois que a criança manuseiar, corte a fruta em pedaços pequenos e dê para a criança experimentar. As crianças menores seria importante, raspar a maçã, para não correr o risco de a mesma se engasgar.

Esta atividade educativa possibilita trabalhar, através do lúdico, a coordenação motora, a oralidade, o paladar e também desenvolver o conhecimento sobre as cores. As crianças podem, além de aprender a identificar a cor vermelha através das frutas, aprender sobre a importância das frutas na nossa alimentação.

[https://www.youtube.com/watch?v=LM\\_G8Stwm50](https://www.youtube.com/watch?v=LM_G8Stwm50)

Rock das Frutas

Eô, eôôô!!!ôôô, eô, eôôô!!! ôôô

Esse é o rock das frutas

Vem comigo aprender a cantar

Vou te dar uma dica gostosa, se liga

Nessa lista que eu vou te mostrar

Aqui tem manga, banana, laranja, ameixa, goiaba, pera e abacaxi

Aqui tem uva, caju, **melancia**, tem fruta-do-conde, **maçã**, kiwi



**Prefeitura  
de Rolândia**

De noite ou de dia  
Uma fruta sempre cai beeeeem  
Vamos dançar saboreando as frutas  
Se misturar nessa salada de frutas  
Rock das frutas é a maior sensação  
Eô, eôôô!!!ôôô, eô, eôôô!!! ôôô  
Esse é o rock das frutas  
Vem comigo aprender a dançar  
Vou te dar uma dica gostosa, se liga  
Nessa lista que eu vou te mostrar  
Aqui tem jambo, acerola, morango  
Tem jabuticaba, tem jaca e caqui  
Limão, melão, carambola, mamão, graviola, tomate,  
Abacate, açaí  
E pra quem não sabia o tomate é fruta tambéem  
Então prepara uma salada ou um suco  
E vem comigo agitar o salão  
Rock das frutas em qualquer estação  
Eô, eôôô!!!ôôô, eô, eôôô!!! ôôô

**2ª AULA**

**TERÇA-FEIRA 01/06/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Alíngua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;
- Traços, sons, cores e formas:Elementos da linguagem visual:** texturas, cores, superfícies, volumes, espaços,formas, etc.
- Corpo, gestos e movimento:**Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear;
- O eu, o outro e o nós:**Comunicação verbal e não verbal;

**MATERIAL:** folha impressa, cola, papel crepom vermelho;

**ATIVIDADE DO DIA:** colagem na maçã, cor: vermelho;

**METODOLOGIA:** Vamos lembrar a atividade do dia 31 de Maio, em que



reconhecemos a cor vermelha das frutas e realizamos a degustação das mesmas. Na atividade de hoje realizaremos a colagem na maçã, dando ênfase à cor vermelho. Usaremos para essa atividade papel crepom vermelho. Passe a cola na maçã impressa e de bolinhas do papel na mão da criança, se a mesma demonstrar dificuldade durante a realização segura na mão e indique o lugar da colagem, sempre falando para a criança a cor da maçã. Devemos sempre ressaltar a importância das cores na educação infantil. Com isso, os pequenos ficam encantados e vidrados com o universo colorido que os rodeia. Utilizando como exemplo a colagem e está é uma atividade que aprimora a noção de espaço durante a realização, por isso a importância de estimular os bebês desde bem pequenos.

### **3ª AULA**

#### **QUARTA-FEIRA**

**02/06/2021**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**-Traços, sons, cores e formas:Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços,formas, etc.;**

**-Traços, sons, cores e formas:Corpo e movimento;**

**-Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Alíngua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais;

**-O eu, o outro e o nós:**Sensações, emoções, percepções e sentimentos;

**MÚSICA:**Amigossauro - Caixa de Papelão;

**ATIVIDADE DO DIA:**brincadeira com caixa de papelão;

**METODOLOGIA:**As crianças menores aprendem muito com os estímulos que recebem dos adultos e do ambiente ao seu redor. O que para um adulto pode parecer apenas uma brincadeira, porém para a criança é muito divertido e importante. Para a atividade de hoje será necessário uma caixa de papelão.Coloque a criança dentro de uma caixa e se escondae depois procure a mesma e assim que “encontrar” diga “achou”, então veremos um sorriso no rosto da criança. Por mais simples que pareça, é uma atividade importante para o desenvolvimento dos pequenos. As brincadeiras fazem



**Prefeitura  
de Rolândia**

com que a criança explore sensações, reaja aos estímulos e vá ganhando autonomia no processo.

"Cabe ao adulto criar situações e dar espaço para que os pequenos tenham oportunidades de se expressar", afirma Lino de Macedo, professor aposentado do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (USP).